

# Generatie Vrede dialoog

**Verbinding tussen diverse generaties is niet vanzelfsprekend. Toch hebben jongeren en ouderen elkaar veel te vertellen en te leren. Bij een Generatiegesprek gaan verschillende generaties met elkaar aan tafel in gesprek over vrede.**

## Vorbereiding

Een goede voorbereiding is essentieel. De ervaring leert dat een Generatiegesprek bij een algemene oproep voornamelijk ouderen interesseert. Om jongeren erbij te betrekken, moet in de meeste gevallen extra moeite worden gedaan. Maar ook bij de andere generaties liggen valkuilen op de loer. Daarvoor hebben we enkele tips:

1. Betrek jongeren er in een vroeg stadium bij. Start als organisatie bij een jeugdclub of andere jongerengroep. Bespreek daar eerst het idee, probeer jongeren gemotiveerd te krijgen en inventariseer hun eigen vragen rond het thema vrede (hun eigen vragen rond dit thema ook daadwerkelijk aan de orde laten komen is belangrijk!).
2. Laat vervolgens jongeren ouderen uitnodigen voor een Generatiegesprek, waarbij jongeren de gastheren en -dames zijn. Daag jongeren uit (samen met ouderen) te koken, te acteren of te musiceren tijdens het Generatiegesprek.

Denk in de voorbereiding voor een Generatiegesprek aan de volgende zaken:

- Zoek iemand die de avond leidt, de tijd in de gaten houdt en het plenaire gesprek leidt. Deze moderator benadert ook de drie generaties en bespreekt het gesprek met hen voor.
- Bedenk hoe je de maaltijd organiseert: wie regelt wat, en waar in het programma wordt welke gang opgediend.
- Aan iedere tafel is een gespreksleider nodig. Zorg dat je er genoeg hebt (per 6-8 personen 1 gespreksleider) en dat ze ervaring hebben met luisteren en gesprekken leiden. Het mooiste zou zijn als ook zij in leeftijd variëren.
- Organiseer met de moderator, de gespreksleiders en de rest van de voorbereiders een voorbereidingsbijeenkomst, waarbij je met elkaar deelt wat de opzet van de avond is, doorneemt wat de vragen zijn en vast oefent met het voeren van gesprekken. Zo ontdek je met elkaar waar je op moet letten en welke vragen kunnen helpen om goede gesprekken mogelijk te maken.
- Zorg voor papieren tafelkleden en dikke stiften (zie onderdeel 5.)

## B. Programma

Om concreet een Generatiegesprek te organiseren, raden wij onderstaand programma aan. Er zijn verschillende mogelijkheden om daadwerkelijk aan tafel te gaan en samen te eten.

1. Welkom en korte inleiding: waarom dit Generatiegesprek? Er wordt iets verteld over de Vredesweek (voor inspiratie zie het Vredesweekessay) en het thema ervan, achtergrond van het Generatiegesprek en het doel.
2. Voorproeven deel I: Binnen je eigen generatie ga je in tweetallen op zoek naar wat je eigen generatie kenmerkt.
3. Voorproeven deel II: Met iemand vanuit andere generatie ga je in gesprek over wat voor jou van waarde is en waarom.
4. Filmpje: inzet voor vrede vanuit verschillende generaties. Dit filmpje staat als download op de website. (zie activiteitenbank)
5. Generatietafels: aan tafel ga je in gesprek met 6-8 personen van verschillende generaties.
6. Plenaire terugkoppeling & afsluiting: Hoe was het om dit te doen? In deze laatste ronde halen we op wat er aan tafel is gedeeld.

Het is mogelijk om tijdens verschillende gangen de verschillende onderdelen van het Generatiegesprek te doen. De start vindt plenair plaats, onderdeel 1-4 worden dan achter elkaar gedaan. Vervolgens begint bij onderdeel 5 de eigenlijke maaltijd.

Voorbeeld menugangen + gespreksrondes:

2. Voorproeven deel I – borrel met twee personen + amuse o.i.d.
3. Voorproeven deel II – voorgerecht met vier personen
5. Generatietafels – hoofdgerecht met zes tot acht personen
6. Terugkoppeling en afsluiting - nagerecht

Het is ook mogelijk om niet te gaan voor zo'n uitgebreide maaltijd (borrel, voorgerecht, hoofdgerecht, nagerecht), maar alleen aan tafel te gaan bij onderdeel 5.

Tot slot is ook een optie om alle onderdelen met een vaste groep aan tafel te doen. Dus niet in twee- of viertallen, maar met je hele tafel.

### C. Uitwerking

Voor de uitwerking van bovenstaand programma vind je hieronder een aantal concrete uitwerkingen en vragen.

#### **Voorproeven deel I**

Laat de deelnemers op zoek gaan naar een generatiegenoot en met elkaar uitwisselen.

Vragen die je mee kunt geven:

- a) Stel jezelf voor en benoem daarbij het allerbelangrijkste (voorwerp) dat je bij je hebt. Waarom is dit zo belangrijk voor je?
- b) Wat houdt jou op dit moment in je leven bezig? Wat vind je belangrijk?
- c) Hoe zou een andere generatie hierin iets voor jou kunnen betekenen? Wat heb je nodig of wil je leren?

Geef de tweetallen 10-15 minuten om elkaar hierover te bevragen.

#### **Voorproeven deel II**

Laat de deelnemers per koppel op zoek gaan naar een koppel van een andere generatie en wissel met elkaar uit.

Vanuit vorige gesprek: Welke dingen houden jullie bezig? Wat kun je voor andere generatie betekenen? Waar heb je elkaar iets te geven of te leren?

Geef de groep 10 minuten om elkaar hierover te bevragen.

#### **Generatietafels**

Laat de deelnemers aan tafel gaan zitten. Het zou mooi zijn als iedere tafel een gespreksleider heeft. Iemand die het gesprek richting geeft. Het risico bij het gesprek aan tafel is namelijk dat het alle kanten op kan gaan. Ga daarom voorafgaand aan het Generatiegesprek een uur apart zitten met de tafelleiders en bespreek met hen het thema. Loop de vragen door en bepaal je gezamenlijke doel. Indien mogelijk zou je hen ook van te voren een briefing kunnen sturen om hen goed te kunnen instrueren.

Bewust willen we natuurlijk dat verschillende generaties met elkaar in gesprek gaan aan tafel en van elkaar leren. Daarvoor is nodig dat de groepjes gemengd zijn samengesteld.

De samenstelling moet – als het kan – zó zijn dat in elk groepje één of meer vrouwen zitten, één of meer mannen, en dat diverse generaties vertegenwoordigd zijn. Je kunt de opdracht geven om daar zelf even voor te zorgen: laat iedereen maar kijken of er nog een groepje is waarin nog ruimte is voor hem/haar.

Laat de Generatietafels met elkaar in gesprek gaan naar aanleiding van de volgende vragen:

- Reactie op het filmpje.

Wat viel op? Wat herken je, en wat juist niet? Wat sprak aan?

Is er verschil tussen de generaties?

- Daarnaast een gesprek over de volgende vragen:

a) Wie is voor jou belangrijk geweest in je leven en heeft jou geïnspireerd?

b) Wat kun jij doen voor vrede/een betere samenleving? Hoe?

c) Als je een dag burgemeester, of zelfs wereldleider zou zijn, welk besluit zou je dan nemen?

d) eigen vragen van de jongeren/ouderen die van tevoren geïnventariseerd zijn.

Laat deelnemers op de papieren tafelkleden meeschrijven en tekenen.

### **Hoe heeft het gesmaakt?**

Vraag na afloop van de avond de generatietafels om reactie. De tafelkleden worden verzameld en er wordt door iedere tafel iets gedeeld: wat verraste het meest, wat neem je mee?

Zorg voor een mooie afsluiting. Muziek, een gedicht, een bedankje aan de voorbereidingsgroep. Geef de deelnemers iets mee dat bij het thema past, bijv. een kaart uit de kaartenset van PAX en laat ieder een mooie (vredes-)wens opschrijven voor de politiek. Deze wens-kaarten zijn te downloaden in de webshop op [vredesweek.nl](http://vredesweek.nl)

*Dit Generatiegesprek is samengesteld naar een  
idee van het landelijk Centrum HGJB  
([www.hgjb.nl](http://www.hgjb.nl)) en is aangevuld door PAX.*